**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Praktyki
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEP-2-PRAZ-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika
6. Rok studiów: drugi
7. Semestr/y studiów: trzeci, czwarty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady:
* Ćwiczenia/Projekt:
* Laboratorium:
* Praktyki: 120
* Praktyki 120

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia II stopnia
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela.
* Konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): w formie tradycyjnej
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: gotowość do podejmowania praktyk w różnych instytucjach (w tym instytucjach systemu oświaty), komunikatywność i otwartość na pracę w zespole. Doświadczenia z praktyk w pierwszym i drugim semestrze (obserwacja zajęć, zdarzeń pedagogicznych, współprowadzenie lub prowadzenie fragmentów zajęć/spotkań/rozmów.
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 8 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 8 )
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Dyrdół
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Małgorzata Dyrdół

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr 3 | | | |
| 01\_W | ***Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. D.2/E.2.U3. Jest gotowy do D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.*** | Praktyki | SMPED\_W18  SMPED\_U05 |
| 02\_W | ***Student zna sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty.***  ***D.2/E.2.W2.*** |  | SMPED\_W05 |
| 01\_U | ***Student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty. D.2/E.2.W3.*** | Praktyki | SMPED\_U13  SMPED\_U18 |
| 02\_U | ***Student zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; D.2/E.2.W1.***  Zna zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia występujące w danym środowisku pracy oraz sposoby ochrony przed nimi. | Praktyki | SMPED\_U13 |
| 03\_U | ***Student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.***  ***D.2/E.2.U1.*** | Praktyki | SMPED\_W11  SMPED\_U03 |
| 04\_U | Rozwija warsztat pracy pedagoga. Przygotowuje scenariusz zajęć/cykl powiązanych zajęć, spotkania, wydarzenia kulturalnego itp., gromadzi materiały przydatne w pracy pedagoga. | Praktyki | SMPED\_W16  SMPED\_U05  SMPED\_U11  SMPED\_U14 |
| 01\_K | ***Student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć. D.2/E.2.U2.***  Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych. Dokumentuje własne działania i opisuje pozyskiwane doświadczenie pedagogiczne np. w dzienniku praktyk, portfolio. | Praktyki | SMPED\_W06  SMPED\_U08  SMPED\_K03 |
| Semestr 4 | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna w sposób pogłębiony zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia występujące w danym środowisku pracy oraz sposoby ochrony przed nimi.  Podejmuje refleksję na temat obserwowanych zjawisk i podejmowanych podczas praktyki działań.  ***Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. D.2/E.2.K1.*** | Praktyki | SMPED\_W18  SMPED\_U05  SMPED\_U18 |
| 01\_U | ***Student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty*** (w tym przepisy prawa i zasady etyczne***) D.2/E.2.W2.*** | Praktyki | SMPED\_U13 |
| 02\_W | ***Student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty. D.2/E.2.W3.*** | Praktyki | SMPED\_W05 |
| 02\_U | ***Student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych. Student potrafi aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej. D.2/E.2.U1.*** | Praktyki | SMPED\_U03 |
| 03\_U | Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działań pedagogicznych. oraz sporządza opis funkcjonowania zespołu klasowego/innego zespołu (analiza grupy) na podstawie obserwacji i analizy dokumentów;  Lub opis funkcjonowania ucznia/podopiecznego (analiza indywidualnych przypadków) na podstawie obserwacji i analizy dokumentów. Ma zaawansowane umiejętności diagnozowania uczestników działalności edukacyjnej. | Praktyki | SMPED\_W06  SMPED\_W11  SMPED\_U11 |
| 04\_U | ***Student potrafi*** skutecznie ***zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć. D.2/E.2.U2.*** Ma pogłębioną wiedzę o zasadach przygotowania scenariuszy zajęć, spotkania, wydarzenia kulturalnego. Gromadzi w sposób uporządkowany materiały przydatne w pracy pedagoga | Praktyki | SMPED\_W06  SMPED\_U05  SMPED\_K03  SMPED\_U08 |
| 05\_U | ***Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty. D.2/E.2.W1.*** | Praktyki | SMPED\_W05 |
| 01\_K | Student jest gotów do realizowania zadań zawodowych. ***Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk, D.2/E.2.U3.*** właściwie prowadzi dokumentację praktyki zawodowej. Ma pogłębioną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju. | Praktyki | SMPED\_W16  SMPED\_U11  SMPED\_U14  SMPED\_K03 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr 3 | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia występujące w danym środowisku pracy oraz sposoby ochrony przed nimi.  Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk. Skuteczne współdziałanie z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. | Praktyki | 01\_W |
| Sposób funkcjonowania oraz organizacja pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty (oraz zadania dydaktyczne w nich realizowane) i struktura organizacyjna, cele funkcjonowania oraz rola placówek i instytucji pedagogicznych. | Praktyki | 02\_W |
| Analiza dokumentacji i sposobów jej prowadzenia w miejscu odbywania praktyki, w tym rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty. | Praktyki | 01\_U |
| Uczestnicy działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej, pomocowej i innej.  Obserwacja pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; obserwacja stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej. | Praktyki | 02\_U  03\_U |
| Warsztat pracy pedagoga. Zasady przygotowania scenariusza zajęć, spotkania, wydarzenia kulturalnego. Gromadzenie materiałów przydatnych w pracy pedagoga.  Mini zadanie: przygotowanie i realizacja trzech powiązanych tematycznie scenariuszy zajęć wychowawczych, integracyjnych, terapeutycznych, wolnoczasowych, kulturalnych itp. lub przygotowanie i realizacja scenariusza wydarzenia kulturalnego, imprezy okolicznościowej, wycieczki w szkole lub instytucji pomocowej, terapeutycznej, wychowawczej, resocjalizacyjnej. | Praktyki | 04\_U |
| Działania podejmowane w placówce, instytucji pedagogicznej i oświatowej. Planowanie i prowadzenie serii lekcji lub zajęć, a także spotkań, rozmów w wybranych instytucjach. Prowadzenie dokumentacji praktyk. | Praktyki | 01\_K |
| Semestr 4 | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia występujące w danym środowisku pracy oraz sposoby ochrony przed nimi.  Obserwacja i refleksje na temat zjawisk i podejmowanych podczas praktyki działań. Poszerzanie wiedzy dydaktycznej oraz rozwijanie umiejętności wychowawczych studenta. Skuteczne współdziałanie z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. | Praktyki | 01\_W |
| Struktura organizacyjna, cele funkcjonowania i rola placówek oraz instytucji pedagogicznych. Funkcjonowanie, organizacja placówki/ instytucji – w tym jej zadania dydaktyczne. | Praktyki | 01\_U |
| Analiza dokumentacji i sposoby jej prowadzenia w miejscu odbywania praktyki. | Praktyki | 02\_W |
| Uczestnicy działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej, pomocowej i innej. Mini zadanie zawodowe:  Opis funkcjonowania zespołu klasowego/innego zespołu (analiza grupy) na podstawie obserwacji i analizy dokumentów; lub opis funkcjonowania ucznia/podopiecznego (analiza indywidualnych przypadków) na podstawie obserwacji i analizy dokumentów. | Praktyki | 02\_U |
| Warsztat pracy pedagoga. Zasady przygotowania scenariuszy zajęć, spotkania, wydarzenia kulturalnego. Gromadzenie materiałów przydatne w pracy pedagoga. | Praktyki | 03\_U |
| Przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych, spotkań, rozmów z odbiorcami działalności instytucji pedagogicznej. | Praktyki | 04\_U  05\_U |
| Prowadzenie dokumentacji praktyk. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk. | Praktyki | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr 3**

1. Statut i regulaminy placówki, w której student odbywa praktykę.

2. Kierunkowy Regulamin Praktyki Zawodowej - Pedagogika (Studia II stopnia).

3. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U. 2018 poz. 1668 (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571)

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102).

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. z 2021r. poz.890 z późniejszymi zmianami z dnia 6 września 2022 r., Dz. U. poz.1872).

4. Uczelniany Regulamin Praktyk (Zarządzenie nr 69/2023 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 13 grudnia 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 36/2023 Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Praktyk Studenckich w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie).

5. Statut Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie (Załącznik do uchwały nr 34/2022 Senatu z dnia 6 października 2022 r.), Uchwała nr 34/2022 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 6 października 2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.

**Semestr 4**

1. Statut i regulaminy placówki, w której student odbywa praktykę.

2. Kierunkowy Regulamin Praktyki Zawodowej - Pedagogika (Studia II stopnia).

3. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U. 2018 poz. 1668 (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571)

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102).

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. z 2021r. poz.890 z późniejszymi zmianami z dnia 6 września 2022 r., Dz. U. poz.1872).

4. Uczelniany Regulamin Praktyk (Zarządzenie nr 69/2023 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 13 grudnia 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 36/2023 Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Praktyk Studenckich w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie).

5. Statut Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie (Załącznik do uchwały nr 34/2022 Senatu z dnia 6 października 2022 r.), Uchwała nr 34/2022 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 6 października 2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.

1. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr 3 | |
| Analiza dokumentów | Praktyka |
| Rozwiązywanie zadań praktycznych | Praktyka |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Semestr 4 | |
| Analiza dokumentów | Praktyka |
| Analiza indywidualnych przypadków | Praktyka |
| Rozwiązywanie zadań praktycznych | Praktyka |
|  |  |
|  |  |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr 3 | | | | | | | |
| Ocena zakładowego opiekuna praktyki | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U |  |  |
| Ocena mini zadania praktycznego | 04\_U |  |  |  |  |  |  |
| Ocena instytutowego opiekuna praktyki | 01\_K |  |  |  |  |  |  |
| Semestr 4 | | | | | | | |
| Ocena zakładowego opiekuna praktyki | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 02\_U | 05\_U |  |  |
| Ocena mini zadania praktycznego | 03\_U |  |  |  |  |  |  |
| Ocena instytutowego opiekuna praktyki | 04\_U | 01\_K |  |  |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr 3 | | | |
| Godziny praktyk (wg planu studiów) z nauczycielem (opiekunem praktyk) | |  | 120 |
| Praca własna studenta\* |  |  |  |
|  |  |  |
| SUMA GODZIN | |  |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | |  | 4 |
| Semestr 4 | | | |
| Godziny praktyk (wg planu studiów) z nauczycielem (opiekunem praktyk) | |  | 120 |
| Praca własna studenta\* |  |  |  |
|  |  |  |
| SUMA GODZIN | |  |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | |  | 4 |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | |  | 8 |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia:**

**Semestr 3**

Warunki uzyskania zaliczenia:

1. Opinia zakładowego opiekuna praktyki wraz z pozytywną oceną.
2. Zaliczenie mini zadań zawodowych
3. Pozytywna ocena instytutowego opiekuna praktyk (z uwzględnieniem kompletnej i terminowo złożonej dokumentacji takiej jak dziennik praktyk i portfolio oraz ewentualnej hospitacji).

Ocena końcowa z praktyki zawodowej wyliczana jest na podstawie następujących składowych:

45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z)

30% - realizacja mini zadań (S)

25% - ocena opiekuna praktyk (U)

0,45 x Z + 0,3 x S + 0,25 x U = ocena końcowa

Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk. W przypadku gdy jedna z ocen składowych jest oceną niedostateczną praktyka jest niezaliczona.

Obowiązująca skala ocen:

a) bardzo dobry (A) - 5,0 (4,76 – 5,00)

b) dobry plus (B) - 4,5 (4,26 – 4,75)

c) dobry (C) - 4,0 (3,76 – 4,25)

d) dostateczny plus (D) - 3,5 (3,26 – 3,75)

e) dostateczny (E) - 3,0 (2,51 – 3,25)

f) niedostateczny (F) - 2,0 poniżej 2,51

**Semestr 4**

Warunki uzyskania zaliczenia:

1. Opinia zakładowego opiekuna praktyki wraz z pozytywną oceną.
2. Zaliczenie mini zadań zawodowych
3. Pozytywna ocena instytutowego opiekuna praktyk (z uwzględnieniem kompletnej i terminowo złożonej dokumentacji takiej jak dziennik praktyk i portfolio oraz ewentualnej hospitacji).

Ocena końcowa z praktyki zawodowej wyliczana jest na podstawie następujących składowych:

45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z)

30% - realizacja mini zadań (S)

25% - ocena opiekuna praktyk (U)

0,45 x Z + 0,3 x S + 0,25 x U = ocena końcowa

Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk. W przypadku gdy jedna z ocen składowych jest oceną niedostateczną praktyka jest niezaliczona.

Obowiązująca skala ocen:

a) bardzo dobry (A) - 5,0 (4,76 – 5,00)

b) dobry plus (B) - 4,5 (4,26 – 4,75)

c) dobry (C) - 4,0 (3,76 – 4,25)

d) dostateczny plus (D) - 3,5 (3,26 – 3,75)

e) dostateczny (E) - 3,0 (2,51 – 3,25)

f) niedostateczny (F) - 2,0 poniżej 2,51

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Dyrdół

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak